

Ислам Нур-Ихлас

№ 17 (645) 8 сентябрь, 2017 ел

(1438, Зөлхижҗә)

Дини-ижтимагый газета

1995 елдан чыга

12+

Күркәм бәйрәм



мәхтәсибәттә Корбан гаete хәрмәтенә үткәрелгән аш мәжлесендә катнаштылар. Биредә шәһәр мәселманныны өчен актуаль мәсьәләләр, шул исәптән яшь буынга рухи-әхлакый тәрбия би्रү, Жәмигъ мәчете төзелеше барышы буенча фикер алышынды.

Гаet намазыннан соң халык гаet коймагыннан авыз итте. “Жәмигъ”, “Сөембикә”, “Чишмә”, “Ихлас” мәчетләрендә пылау белән дә сыйланылар. “Кәүсәр” мәчетендә икенедән соң мәчет картлары өчен корбан аши оештырылды. Иң зур бәйрәмнәренең берсе “Әбүзәр” мәчетендә үткәрелде. Биредә мең ярым кешегә пылау пешерелде, балалар өчен төрле аттракционнар эшләде.

Гаet намазына кадәр үк Үзәкләштерелгән корбан чалу

мәйданчыгына (Чаллыда менә 7 ел корбан чалу бер генә урында башкарыла) сатуга 1764 сарык кертелдө. Биредә мал чалу һәм тунуа хезмәтә дә күрсәтөлө.

Мохтаҗлар, церебраль авырулы балалар өчен корбан ите жыю оештырылган иде. Корбан чалучылар су, элеп тунуа урыннары белән тәэммин итләгән, ветеринария контроле, ГИБДД, полиция посты эшли, мал калдыклары җыиеп барыла, намаз булмәсә жиһазланган.

Үзәкләштерелгән корбан чалу мәйданчыгында корбан чалу барышы белән шәһәр мәры Наил Гамбәр улы да танышты. Ул мәйданчыкны камилләштерү, аның бер өлешен тубә астына алу, заманча биналар төзү кирәклеген искәртте, бу эшләрдә шәһәр житәкчелеге яғыннан булышлык булачагына ышандырды.



Рәсемнәрдә: “Нур-Ихлас” мәчетендә бәйрәм вәгазен тыңлау. Алдагы рәттә — шәһәр мәры Наил Гамбәр улы һәм УВД башлыгы Надир Дамир улы; Гаet намазы; корбан чалу мәйданчыгыннан күренеш.



Аксакаллар жыельышты...

3 сентябрьдә “Туфан” мәчетендә Чаллы шәһәре Аксакаллар шурасының чираттагы утырышы узды. Рәсми чараның Корбан гаete көннәрене туры килүе жыельышны Аксакаллар шурасы рәисе Равил хәэрәт Нуруллин һәм имам-мәхтәсиб Әлфәс хәэрәт Гайфуллинның тәбрик сүзләре, Коръән аятында уку, ихлас дога кылу белән башлап жибәрергә мөмкинлек бирде. Утырышта өч көн тәртибе тәкъдим итеп, ин башта Аксакаллар шурасы әгъзаларына таныклык тапшырылды. Икенче

көн тәртибе буенча исә Чаллының мәктәп һәм балалар бакчаларында хәләл туклануны булдыру мәсьәләләре күтәрелде. Элгө сорай нигезендә апрель аенда шәһәр хакиме Н.Г.Мәһдиевка хат юлланып, “ата-аналар ризалыгы булганда, моны эшләргә мөмкин” дигән үчай эчтәлектә жавап та алынган инде. Шуңа бәйле рәвештә, аксакалларга мәктәп, балалар бакчаларына барып, житәкчеләр һәм ата-аналар белән күзгә-күз очрашып сөйләшергә дигән бурыч та йөкләнде. Хәләл ризык дигәндә, нәрсә күздә тотыла, сәламәтлек өчен файдасы нидән гыйбарәт — болар хакында дәлилләре итеп аңлату кирәклеге дә эйтеде.

“Хәләл туклануның сәламәтлеккә файдалы икәнен табиблар да раслый. Хәләл ризык

белән бергә балаларыбызыңың күчеленә иман, әхлак орлыклары да салына; ата-аналарга, беркемне мәжбүриләмичә, менә шушы хакыйкатыне төшөндерергә, хәләл белән хәрәмнәң аермасын аңлатырга иде”, - диде Әлфәс хәэрәт үзенең қыска, әмма тирән мәгънәле чыгышында.

Өченче көн тәртибе төрле мәсьәләләрне карауны күздә tota иде. Аксакаллар үзләрен кызыксындырган сорауларны биреп, аларга төплө жавап алдылар. Утырышта шәһәр башкарма комитетының жәмәгатьчелек белән элемтә бүлгө житәкчесе Рәстәм Галиуллин да катнашты.

Өйлә намазыннан соң Әлфәс хәэрәт қыскача вәгазь сөйләде. Равил хәэрәтнең күркәм бәйрәме — 60 яшьлек юбилеу уңаеннан, аңа матур теләкләр, котлаулар ирештерелде. Чара соңында мәчеттә корбан аши да уздырылды.



ХЕЗМӘТЕНӘ КҮРӘ ХӘРМӘТЕ

Рухи-әхлакый традицияләрне үстерүгә, тынычлыкны һәм конфессияара татулыкны нығытуга зур өлеш кертүе өчен Чаллы шәһәре имам-мәхтәсиб Әлфәс хәэрәт Гайфуллин Татарстан Республикасы Президентының Рәхмәт хаты белән буләкләнде. Хаты 25 августта “Нур-Ихлас” мәчетендә, жомга намазында Чаллы шәһәренең Үзәк районы Башкарма комитеты житәкчесе Галимов Искәндәр Галим улы тапшырды. Ул Әлфәс хәэрәткә киләчәктә дә актив эшчәнлек, саулык-сәламәтлек теләде.

ГҮЙЛЕМНЕҢ ДӘВАМЛЫ БУЛУЫ ХӘЕРЛЕ

Пәйгамбәребез (с.г.в.) әйтте: «Гүйлемне өйрәтүче йә булмаса өйрәнүче, йә булмаса яратучы бул, әмма гүйлемне яратмаучы, галимне хөрмәт итмәүче булма!» – диде. Без һәрвакыт гүйлем алырга омтылырга, үзебезгә савап жыярга тиешбез.

**Жәлил хәэрәт Фазлыев,
Татарстанның баш казы:**

1 нче сентябрь – гүйлем көне. Белем көне дип, мәктәплөрдә укулар башлана. Шуңа күрә дә бу вәгазем гүйлем турында. Безгә, мәселманнынга, «Ләәә иләәһе илләллааһ Мұхәммәдүр Расүллүллааһ», дип әйткәннән соң, яғни иман китергәннән соң, биш төрле төп фарыз гамәл йөклөтөлә. Намаз, ураза, зәкят, хаж, иманны белу. Бу фарызларны төгөлрек итеп, тәфсилләбрәк карасак, алар 40 ка жыела. Мәсәлән, намазның үзенде генә дә: эчендә – 8, тышында – 8, жәмгүйсе 16 фарызы бар. Фарызларның берсе – гүйлем эстәү. Пәйгамбәребез Мәхәммәд (с.г.в.) әйтте: «Адәм баласына бишектән алып ләхеткө хәтле гүйлем алу фарыз», – диде. Шуңа күрә без, ничә яштә булуыбызга карамастан, һәрвакыт гүйлем алырга омтылырга тиешбез.

Шундый бер риваять бар. Бер кеше 70 яшенде Пәйгамбәребез янына килем: «Инде нинди изге гамәл күлгүй?» – дигән, Мәхәммәд (с.г.в.) аңа: «Гүйлем эстә!» – дигән. Шуши кеше Пәйгамбәреңзенең күшканың тотып, гүйлем алып, аннан соң балалар уқыта башлап, 95 яшенә жиңитеп вафат була. 20 елдан артық балалар уқыта. Бу хәл үзе үк инде гүйлем эстәргә беркайчан да соң түгел икәнне күрсөтеп тора. Пәйгамбәребез (с.г.в.) әйтте: «Әгәр бер кеше, гүйлем алу нияте белән, өеннән чыгып китсө, ул әйләнеп кайтканчы, Аллаһның бәтән фәрештәләре, бәтән мәхлүкәт, хәтта судагы балыклар да бу кеше өчен хәер-дога күлгүп торырлар», – диде (Мөслим, Тирмизи). Әгәр без гүйлем алу, вәгазы тыңлау, нәрсә дә булса белән нияте белән жомгаларга йөрсөк, Коръән мәжлесләрендә булсак, йә булмаса берән галим янына барсак – бу инде безнең гүйлем эстәвебез булып тора.

Пәйгамбәребез (с.г.в.) әйтте: «Гүйлемне өйрәтүче йә булмаса өйрәнүче, йә булмаса яратучы бул, әмма гүйлемне яратмаучы, галимне хөрмәт итмәүче булма!» – диде. Без һәрвакыт гүйлем алырга омтылырга, үзебезгә савап жыярга тиешбез.

Гүйлем ике төрле: дөньяви гүйлем һәм ахирәт гүйлеме. Пәйгамбәrebез Мәхәммәд (с.г.в.) безгә шуши ике гүйлемнә дә тигез күрергә күшти.

Балаларның әти-әниңе өстендей булган хакларының да берсе шул: алар баласына дөньяви һәм дини гүйлемне өйрәтергә тиеш. Бүген дөньяви гүйлемнән мәктәплөрдә бирәләр икән, баламны мәктәптә уқытаптар инде, дип, аның өйдән киендереп чыгарып жибәрү белән генә эш бетми. Бала нәрсә укый, ничек укый, дип, аның укуы белән, үз-үзен тотышы белән кызыксынып торырга кирәк. Балага дин гүйлеме дә бирелсен. Дини гүйлем бирү – шулай ук әти-әни өстендей бурыч. Әгәр ата-ана баласына дини гүйлемнә бирмәсә, аның бер бурычы үтәлмәгән була. Ул үзе белмәсә, башка кешегә барып, баламны намаз укырга өйрәт, дип сорасын. Шулай иткәндә әти-әниңенең өстеннән бурычы төшө. Дини гүйлемнән нигезе – Аллаһның тану. Чөнки «Аятел көрсі»дә шундый сүзләр бар («Әл-Бәкара» сүрәсе, 255 нче

аят): Аллаһ Рabbыбыз әйтә: «Гүйлемне сез Мин теләгән хәтле генә белерсез», – дип. Гүйлемнәң чыганагы, нигезе булып Аллаһ тора. Бәндәләр Аллаһ теләгән хәтле генә гүйлем ала алалар. Ул теләгән хәтле генә белә алалар. Галимнәң нинди зур ачышлар ясасалар да, бу – Аллаһның аларга биргән бер буләгә, һидәяте. Мәктәплөрдә гүйлемлеккә өйрәтәләр, әмма шуны тудырган Аллаһның танырга өйрәтмиләр. Бу хәл балаларны төрле бозыктыларга, дөрес булмаган юлларга көртеп жибәрә. Мисал итеп бер урындыкны гына алыйк. Без аны қүреп торабыз: аягы бар, утыргычы бар, агачтан ясалғаның да беләбез, әмма аны кем ясаган – анысын без белә алмыйбыз. Бүгенге фәнне өйрәнүбез дә шуның шикелле. Аллаһ Рabbыбыз жириләрне, қуқләрне бар итте, анда үзенең кануннарын, тарту көчлөрен, жириң кояш тирәли һәм үз күчәрендә әйләнүләрен, матдәләр составын, молекула төзелешләрен – бәтенесен өйрәнәбез, әмма шуларны юктан бар итүче Аллаһы Тәгаләне читтә калдырабыз. Мәктәплөрдәге уқытулар гел беръякыларынан, шуңа кирәклө нәтижәгә ирешә дә алмыйбыз.

Һавада оча торган кошлар да ике канатлы. Алар бер генә канатлы булсалар, оча алмыйлар, һәлак булалар. Әгәр без балаларга бер гүйлемнә генә бирсәк, алар да һәлак була. Дөньяви гүйлем белән генә кеше ерак китә алмый. Ул ахирәтендә жәһәннәмәгә әләгә, ә дөньялыкта кубесе әхлаксыз булып, бернәрсәдән дә курыкмый, әти-әниләрен хөрмәт итми, әлкәннәрне әлкән итми, теләсә нәрсә эшли торган бозык шәхес булып үсә. Бу Аллаһның танымаудан, Аңардан курыкмаудан килә. Фәкат дини гүйлемнә генә бирсәк тә балаларыбыз надан кешеләр булып калып. Милләт яшәсөн өчен, аның көчле, бай, мәгърифәтле булуы шарт. Пәйгамбәrebез (с.г.в.) әйтте: «Дөнья эшнәдә сез үзегез күп беләсез», – диде. Димәк, дөнья эшләре буенча булган гүйлемнәргә, тәжрибәләrebезгә таяну сорала. Дөнья гүйлемнәрен тормыштан алырга һәм үзләштерергә тиешбез. Дини гүйлемле кеше дөнья байлыгын да теләсә нинди юл белән тапмас, теләсә нинди жиргә тотмас, ризыкның да теләсә ниндиен ашамас. Дини гүйлемле кеше акыллы яши, хайван шикелле тормыш алып бармый. Аллаһы Тәгалә күшканча гомер кичерә. Коръәни Кәрим белән хәдистә адәм баласы ничек итеп әхлагын тәзәтергә, ничек итеп яшәргә, ничек итеп Аллаһны олугларга тиеш – барысы да курсәтепгән, бәтенесе бәйнә-бәйнә аңлатылган. Әмма дөнья көтәр өчен бу гына житми. Шуңа дөньяви гүйлемнәрне өйрәнү дини гүйлемнә белән бергә алып барылыша тиеш. Шулай иткәндә ул һавада очкан ике канатлы кош шикелле күркәм кеше булып. Пәйгамбәrebез (с.г.в.) әйтте: «Гүйлемнәң әз булса да дәвамлы булганы хәэрләрәк», – диде. Берәү намаз укырга өйрәнә, биш вакыт намазын укый башлый. һәм аның мөмкин булган хәтле мәчетке йөреп укырга тырыша. Берәү намаз укырга да өйрәнә, Коръән китабын да ятлап бетерә, әмма намазында дәвамчылык күрсәтми, мәчетке йөрми. Коръәнне болай ятлау бер тиенгә дә тормый, чөнки ул Аллаһның Коръәндә күшканың үтәми. Хәтта

фарыз гамәлнәң фарыз икәнен аңларга житми анын гүйлеме. Гүйлемлек булмый бу.

Жомганы без ике гаеттән олы булган бәйрәм дип әйтәбез. Ни өчен шулай ул? Чөнки жомганың вәгазе ике рәкагать намазны алыштыра. Өйлә намазы – дүрт рәкагать фарыз. Жомгада – ике рәкагать кенә фарыз. Чөнки ике рәкагать фарызыны вәгазы алыштыра. Бу – мәжбүри. Вәгазы сейләнмәсә, жомга булып китми. Хәтта гаеттә дә вәгазы сейләү мәжбүри түгел, жомгада – мәжбүри. Шуна да жомга намазына килгән кеше вәгазы тыңлап, ниндидер гүйлем алып кайта. Шуның белән ул күймәтле. Ә гаеттә вәгазы ирекле. Жомгада – фарыз. Коръән ашларында да әзме-күпмә вәгазы сейләнергә тиеш. Құпмедер Коръән аяте укып, намаз калдырып, гайбәт сейләшеп утырып кына таралышсак, бу табын Коръән табынына саналмый, ул үз вазыфасын үтәмәгән була. Кеше Коръән мәжлесенә ашап-әчәр, сәдака алышыр өчен генә килергә тиеш түгел. Вәгазы сейләнергә, дини мәсәләләр тикшерелергә тиеш.

Кайчак мондый мәжлес хакына намазларыбыз да калып тора, ә без нәрсәдер сейләшеп кенә утырабыз. Вәгазы юқ, гүйлем алу юқ, табынның нәтижәсе юқ. Без балаларыбызы да, әлкәннәрбезне дә дини гүйлемгә, Ислам дине кануннарына өйрәтергә тиешбез. Чөнки Аллаһы Тәгалә Коръәндә әйтте («Фуссыиләт» сүрәсе, 33 нче аяты): «Аллаһка иман китеrerгә, изгелеккә кешеләрне чакыручи һәм игелекле гамәлләр күлучы мәселманның сүзеннән дә күркәмрәк, файдалырак сүз булырмы, һәм ул әйтәдер: мин мәселман, бу эшләрне эшләргә мин бурычлымын, дип».

Һәм аны гамәле белән дә ныгытса, ул чын кеше, мәселман була.

Гүйлемнәң күләме аның гамәле белән исәпләнә. Кемнендер күпмедер догаларны яттан белүе – бер хәл, аларны гамәлдә файдаланырга кирәк. Ин беренче – намаз, аннан зәкят, аннан ураза. Кеше аны ничек үти? Жәмәгать белән мәчеттә намаз укыймы? Өндә укыймы, әллә бәтенләй үтәмиме. Динне кайгырту, Аллаһны танудан соң, шуши эшләрдән башлана: ничек итеп тәһәрәт аласы, ничек намаз укыйсы, нинди гамәлне күбрәк кыласы?

Кайбер картлар әйтә: «Безнең тел әйләнми инде, ул «Күлһүаллаһ»ны укып булмас инде», – диләр. Барысы да күчел бирудән тора. Аллаһтан курку, Аңа инану житми. Ахирәтне икенче, арткы якка куярга тиеш түгелбез. Алай итсек, без һәлакәткә барабыз. Гүйлемебез шул хакыйкатьне аңларлык дәрәҗәдә булырга тиеш.

Аллаһы Тәгалә «Әл-Фәләк» («Таң») сүрәсенең 3 нче аятендә болай дип әйтә: «Караңылыштан килгән заардан Аллаһ Үзенә сынамын», – диде. «Караңылыш» бу урында – наданлык дигән сүз. Кайчак белмәвебез аркасында, ярамаган эш эшлибез, савап булып дип өмет итәбез, ә ул бер тиенгә дә тормый торган гамәл була. Икенчесен эшлибез, ул фарыз була, төп эш була. Нәрсә фарыз, нәрсә сөннәт яки вәжib, мәстәхәб икәнен без белергә тиеш. Намазда да, бүтән гамәлдә дә хәрамны, мәкрухны, мәбәхны, мәстәкрахны белеп эш итик. Исламда булган 8 төрле нәрсәне белмәү аркасында кайвакыт мәчетләrebездә дә, кеше арасында да низаг чыга.

Хак Тәгалә мәчеткә йөрүләrebезне, вәгазы тыңлаулырыбызынан кабул итеп, үзара сейләшеп, үзара килешеп, белгеннәrebезне уртаклашып, дус булып, тату булып яшәүләrebезне насыйп итсө иде.

 ӘДӘБИ СҮЗ

Таян Аллага

Әй бәһале, әй кадерле, әй ғонаңыз яшь бала!
 Рәхмәте бик киң аның, һәрдәм таян син Аллага!
 Йа Ходай, күрсөт, диген, ушбу жиңіндең якты юл;
 Ул — рахимде; әткән-әнкәнән дә күп шәфкатыле ул!
 Сағ әле күңлең синең, ничбер бозык уй көрмәгән,
 Пакъ теленә дә һич яраусыз сұзлөр әйтеп күрмәгән.
 Пакъ жаңаңың һәм пакъ тәнең — барлық вәжүдең пакъ синең;
 Син фәрештә вальзысың, йәзләрең ап-ак синең!
 Кыйл дуга, ихлас белән тезлән дә кыйбла каршина;
 Бел аны: керсез күңделән түгәрье юл бар гаршенә!
 Әй бәһале, әй кадерле, әй ғонаңыз яшь бала!
 Рәхмәте бик киң аның, һәрдәм таян син Аллага!

Гаршенә — югарыга, құкқа.

Кешеләргә шатлық бүләк итиқ

(Мәчет картлары сойләгәннәрдән)

Безнең мәчет картлары ниләр генә белми дә, ниләр генә сейләми. Аларны ғылыми белән тыңлап, сейләгәннәрен калеб аша үткәрсәң, “хикмәтләрнән хикмәтө бит бу!” дип сокланмычка калмассың.

Қүңлемнә айкалдырып алган, башкаларга карата тагын да дикъкать-ихтирамлырак булырга өйрәткән әлеге хәл бик құптән — бабайларыбыз үзләре чая малай-шалай чакларында булган. Халық жирне сука белән сукалап, игенне урак белән урып, басу-қырларда эшләп йәргән әлекке заман бу. Ул вакытта мәчет-мәдрәсәләрдә уку күп кеше очен төп тыйлем алу урыны булып саналғанын да әйтеп узарға киректөр...

...Шулай бервакыт мәдрәсәдә белем алушы шәкерт һәм аның осталы әйләренә кайтырга дип юлга чыгалар. Авыл янәшсендәге басуга килеп житкәч, ызаннарның берсендә шәкерт бик тә иске күрәнгән башмаклар күреп ала. Басуның икенче кырында, шактый еракта бертеркем игенчеләр эшләп эшләп йәри икән. Шуши аяк килемен аларның берсе салып калдырганын абылаган шәкерт, шаян холыклы булғангадыр, құзләрен ялтыратып, осталына болай дигән:

— Эйдәгез, башмакларны яшереп куйыйк, ә үзебез агачлар артына басып, иясенең моны ничек кабул итүен құзәтербез! Вәт кәмит-тамаша булачак!

Ләкин мәгаллим болай итеп уен-көлке ясарға,

ягъни кемнендер күңелен тәшереп шаярырга ярамаганың әйтеп, башка фикер әйтә.

— Алар бер фәкүйр кешенеке булырга тиеш, шуңа құрә без болай әшлик: башмаклар әченә акча тығып, үзебез агачлар артына басыйк та, ни буласын қүзәтик.

Остаз сүзе — каттый канун дигәндәй, шулай эшлиләр дә: һәр башмакка қәгазь акчалар күеп, күе агачлар артына яшеренәләр болар. Озак вакыт үтми — басуның икенче яғыннан бер ир кеше ава-түнә көчхәл белән аларга таба атлап якына башлый. Көн бик матур, аяз һәм кояшлы булса да, абзының үзәк кап-караңы болыт булып күрене. “Кызу кояш астында озак әшләп, бик арыған бу, ахрысы”, — дип шәкертнең пышылдан қына әйтүенә каршы мәгаллим: “Юк, энем, болай алпан-тилпән йөрүенән аның берничә көн юньле ризық кашмаканың аңлап була, абзының тамагы ач, күрәмсөн...” — дип шулай ук пышылдан жавап кайтара.

Башмаклары янына килеп утыргач, игенче авыр итеп сулап күя да, йәзен учлары белән каплап, тын кала. Ул нәрсә турында уйлап утыргандыр, ләkin шуши қүренештән шәкертнең шаян уйлары юк була, алай ғына да түгел — күңелен ниндидер күркүнч, шомлы хис биләп ала. Битен, башын уалап алғаннан соң, абзың үң башмагын киям дигәндә кинәт туктап кала. Аннары күлүн башмагы әченә тығып, шундагы акчаны чыгара да, бермәл шуңа бик аптырап, сәэрсенеп карап утыра. Икенче башмагы әчен капшап, анда да акча булуын күргәч, игенче... сәждәгә китә һәм сәждәдән торгач, тезләнгән хәлдә күлларын күккә таба күтәр дә, рәхмәтләрен укый башлый:

— Минем хатынның каты авырганын, балаларым

Менә кич. Зур авыл өстендей қыкты нурлы ай калкып, Қомешләнгән бөтен өйләр, вә сахралар тора балкып. Авыл тын; иртәдән кичкә кадәр хезмәт итеп арган Халық йоклы — каты, тәмле вә рәхәт уйкуга талган. Урамда өрми этләр дә, авыл улған, тавышытын юк; Авыл кырында бер өйдә фәкать сүнми тора бер ут. Әнә шул өй әченә ястуенән соңра бер карчык Намазлыкка утырган, бар жиңіннан күңгеле арчып; Күтәргән күл догага, яд итә ул шунда үз угылын: Ходаем, ди, бәхетле булсада сөйгән, газиз угылым! Тамадыр мискинән тамчы-тамчы күзләренән яш; Карагыз: шул догамы инде тәнде каришина бармас?

Үйкү — йокы

Яд итү — исенә төшерү

Ана дөгасы

Ач булғанын, гайләм бер кисәк икмәккә тилмергәнен белуче и бөек Рabbым! Безне үлемнән коткарғаның өчен шәкерт итәм! Дөрестән дә, Син догаларны кабул итүче, Ярлыкаучы, Коткарчы, Мәрхәмәтле бөек илаһи Зат! Рәхмәт Сиңа, йә Аллан!

Абзый тагын сәждәгә китә, шул хәлдә рәхмәт укуларын әле тагын дәвам итә. Остаз шәкертнең жиңенән тартып, “китәбез” дип ымлап ишарәләгәч, егет шуши қүренеш тәэсирендә башта урыннан күзгала алмыйча тора. Соңынан агачлыкның икенче яғыннан чығып, алар юлларын дәвам итәләр. Шәкерт, қүңеле тулып, тавышынсыз ғына елый.

— Шуши құз яшьләрең көнечтәнме, сөненечтәнме? — дип сорып үкучысынан осталы.

— Сөненечтән, хәлфәм, сөненечтән! — ди егет елмаерга талпынып. — Бу гомеремдә дә онтылмаслык бик гыйбрәтле бер хәл булды минем өчен. Рәхмәт сезгә, осталыым!

— Эйе, энем, бу абзының аяк килемен яшереп күюдан син күпмедер дәрәжәдә қүңел ачып, үзенә уен-көлке ясар идең бәлки. Ләкин шуннан тойған сөненечең қәзәрге шатлығың белән тигезләшә аламы соң? Ҳак иман ияләре башкаларга борчу-хәвеф түгел, ә бары тик шатлык бүләк итәргә тиеш. Шулай гамәл күлгән кешене Аллаһы Тәгалә үзен шатландырып, бер-беребезне сөндерү нәтижәсендә бу дөньяда нур-изгелек артыр, игелек явызылкың жиңәр. Шуңа қүрә дә кешеләргә шатлык бүләк итиқ, кардәш, фәкать шатлык ғына бүләк итиқ!

**Ришат хәзрәт Қурамшин,
Кукмар ашылғаның**

Колак салсан, үкенмәссең

* Әгәр сине яхшы әшләрөн шатландырса һәм бозык әшләрөн кайғыга салса, димәк, син мәэмүн икәнсөң.

* Хатыннар өстендей булган хакларның иң зурысы — ир хакы, ирләр һәм хатыннар өстендей булган хакларның иң зурысы — ана хакы.

* Биш нәрсә күлгәнчә, башка бишнең кадерен бел: үлемен күлгәнчә — терек булынның, хасталық күлгәнчә — сәламәтлекеңең, мәшгуль булғанчы — буш вакытыңың, картлық күлгәнчә — яшьлегеңең, фәкүйрлек күлгәнчә — байлығыңың.

* Галим, яки гыйлем өйрәнүче, яки тыңлаучы, яки гыйлемнә сөюче бул! Ләкин бишенчесе булма, һәлак булырысың!

* Қәсепнәң иң яхшысы — хыянәтsez булган сәүдә һәм кешенең үз күл көче белән мал табу.

* Кыямет көнендә гөнаһы иң күп булган кеше — дөньяда вакытта әһәмиятsez сүзне күп сәйләгән кеше.

* Ара бозык тору — кешеләрне һәлак итүче.

* Әманәтле булу — ризыкны, хыянәтле булу фәкүйрлекне тарта.

* Синде Аллаһы Тәгалә сәя торған ике сыйфат бар: йомшаклық һәм кабаланма.

* Әшләрнең хәрлесе — уртачсы.

Локман Ҳәким хикмәтләре

Локман Ҳәким хикмәткә ия булғач, үзенән хатынның һәм балаларын бер Аллаһны ғына танырга, Аңа ғына гыйбадәт қылышы, Аңа ширек қылмаска чакыра. Зур гөнаһларның да иң зурысы булган ширек катудан улын тыйғаннан соң, Локман Ҳәким кечкенә гөнаһлардан да сакланырга күша. Пәйгамбәребез (с.г.в.): “Зур гөнаһлар кечкенә гөнаһлар әченә, зур саваплар кечкенә савап әченә яшеренгән”, — диде. Үкенеп тәүбә қылган зур гөнаһ — гөнаһ булудан түктый. Без зур гөнаһ әшләсәк борчылабыз, шул ук вакытта кечкенә гөнаһка артык әһәмият бирмибез, шуның нәтижәсендә аңа ияләнеп тә китәбез.

Зур гөнаһы өчен кайғырып йөрүче, кечкенә гөнаһны уйламаучы ике кешегә Локман Ҳәким эш күша. Берсенә биш килограммлы бер таш

алып килергә, икенчесенә биш килограммлы вак таш жыярга күша. Алар бу эшне әшләгәч: “Инде урыннарына илтеп куегыз”, — ди. Вак таш жыючы: “Мин урыннарын хәтерләмим, бу эш минем көчтән килми”, — ди. Локман Ҳәким: “Кечкенә гөнаһлар шул яғы белән күркүнч — аларны хәтерләп һәм тәүбә қылышын бетерергә мәмкин түгел, алар ахирәткә дә гөнаһ булып баралар”, — ди.

Локман Ҳәкимнәң хүҗасы да вак-тәяк гөнаһларга салынан күркүнч, исе китми... Яз көне, хүҗасы бодай чәчәргә күшкан басуга Локман Ҳәким арпа чәчә. Игеннәр тишелеп чығып, үсә башлагач, хүҗасы кеше басуга күлә һәм: “Нишләп арпа чәчәтең?” — дип сорый. “Борчылма, — ди Локман Ҳәким, — үскәч алар бодайга әйләнәчәк”. “Жүләр, бу эш мәмкин түгел”, — дигәч, “Дөнья — ахирәтнәң иген қыры, ни чәчсәң — шуны урысың. Син кечкенә гөнаһлар дип, гөнаһ чәчеп йөреп, нәрсә урмакчы буласың?” — дип жавап кайтара.

Намаз Вакыттары

	Иртөнгө намаз												Икенде	Ахшам	Ясту									
	Тан беленә			Мәсеттәрәу үкүмә			Кояш чыга			Зөвлө														
	Уфа	Чаллы	Казан	Уфа	Чаллы	Казан	Уфа	Чаллы	Казан	Уфа	Чаллы	Казан	Уфа	Чаллы	Казан	Уфа	Чаллы	Казан						
1 Як	11	05.15	03.27	03.40	05.46	04.01	04.15	07.18	05.31	05.45	13.05	11.20	11.33	13.30	12.00	16.51	15.06	15.19	18.48	17.07	17.20	20.29	18.48	19.02
2 Диң	12	05.17	03.29	03.42	05.48	04.03	04.17	07.20	05.33	05.47	13.04	11.19	11.32	13.30	12.00	16.49	15.04	15.17	18.50	17.04	17.17	20.26	18.46	18.59
3 Сиң	13	05.19	03.31	03.44	05.50	04.05	04.19	07.22	05.35	05.49	13.04	11.19	11.32	13.30	12.00	16.47	15.02	15.15	18.48	17.02	17.15	20.25	18.43	18.56
4 Чың	14	05.21	03.33	03.46	05.52	04.07	04.21	07.24	05.37	05.51	13.04	11.19	11.32	13.30	12.00	16.45	15.00	15.13	18.45	16.59	17.12	20.23	18.40	18.53
5 Піж	15	05.23	03.36	03.49	05.54	04.09	04.23	07.26	05.39	05.53	13.04	11.18	11.32	13.30	12.00	16.42	14.57	15.10	18.43	16.56	17.10	20.21	18.38	18.51
6 Жың	16	05.25	03.38	03.51	05.56	04.11	04.24	07.28	05.41	05.54	13.04	11.18	11.31	13.30	12.00	16.40	14.55	15.08	18.40	16.54	17.07	20.19	18.36	18.48
7 Шім	17	05.27	03.40	03.53	05.58	04.13	04.26	07.30	05.43	05.56	13.03	11.03	11.31	13.30	12.00	16.38	14.53	15.06	18.38	16.51	17.04	20.16	18.32	18.45
8 Як	18	05.29	03.42	03.55	06.00	04.15	04.28	07.32	05.45	05.58	13.03	11.18	11.31	13.30	12.00	16.36	14.50	15.03	18.35	16.49	17.02	20.14	18.30	18.43
9 Диң	19	05.31	03.44	03.57	06.02	04.17	04.30	07.33	05.47	06.00	13.03	11.17	11.30	13.30	12.00	16.34	14.48	15.01	18.33	16.46	16.59	20.11	18.27	18.40
10 Сиң	20	05.33	03.46	03.59	06.03	04.19	04.32	07.35	05.49	06.02	13.02	11.17	11.30	13.30	12.00	16.31	14.46	14.59	18.30	16.44	16.57	20.09	18.25	18.38
11 Чың	21	05.35	03.48	04.01	06.05	04.21	04.35	07.37	05.51	06.05	13.02	11.17	11.30	13.30	12.00	16.29	14.44	14.57	18.28	16.41	16.54	20.06	18.22	18.35
12 Піж	22	05.37	03.50	04.03	06.07	04.23	04.37	07.39	05.53	06.07	13.02	11.16	11.30	13.30	12.00	16.27	14.41	14.54	18.25	16.39	16.52	20.04	18.20	18.33
13 Жың	23	05.39	03.52	04.05	06.09	04.25	04.39	07.41	05.55	06.09	13.02	11.16	11.29	13.30	12.00	16.25	14.39	14.52	18.23	16.36	16.49	20.02	18.17	18.30
14 Шім	24	05.41	03.54	04.07	06.11	04.27	04.41	07.43	05.57	06.11	13.01	11.16	11.29	13.30	12.00	16.23	14.37	14.50	18.21	16.34	16.47	19.59	18.15	18.28
15 Як	25	05.43	03.56	04.09	06.13	04.29	04.43	07.45	05.59	06.13	13.01	11.16	11.29	13.30	12.00	16.21	14.35	14.48	18.18	16.31	16.44	19.55	18.12	18.25
16 Диң	26	05.45	03.58	04.11	06.15	04.31	04.45	07.47	05.61	06.15	13.01	11.16	11.29	13.30	12.00	16.18	14.32	14.45	18.16	16.29	16.42	19.52	18.10	18.23
17 Сиң	27	05.47	04.00	04.13	06.17	04.33	04.47	07.49	05.63	06.17	13.01	11.15	11.28	13.30	12.00	16.16	14.30	14.43	18.13	16.26	16.39	19.50	18.08	18.21
18 Чың	28	05.49	04.02	04.15	06.19	04.36	04.49	07.51	05.66	06.19	13.00	11.15	11.28	13.30	12.00	16.14	14.28	14.41	18.11	16.24	16.37	19.48	18.05	18.18
19 Піж	29	05.51	04.04	04.17	06.21	04.38	04.51	07.53	05.68	06.21	13.00	11.15	11.28	13.30	12.00	16.12	14.26	14.39	18.09	16.21	16.34	19.46	18.03	18.16
20 Жың	30	05.53	04.06	04.19	06.23	04.40	04.53	07.55	06.10	06.23	13.00	11.15	11.28	13.30	12.00	16.10	14.24	14.37	18.06	16.19	16.32	19.43	18.01	18.14
21 Шім	1	05.54	04.08	04.21	06.25	04.42	04.55	07.57	06.12	06.25	13.00	11.15	11.28	13.30	12.00	16.08	14.21	14.34	18.04	16.17	16.30	19.41	17.58	18.11
22 Як	2	05.56	04.10	04.23	06.27	04.44	04.57	07.59	06.14	06.27	13.00	11.14	11.27	13.30	12.00	16.06	14.19	14.32	18.02	16.14	16.27	19.39	17.56	18.09
23 Диң	3	05.58	04.12	04.25	06.29	04.46	04.59	08.01	06.16	06.29	13.00	11.14	11.27	13.30	12.00	16.04	14.17	14.30	17.59	16.12	16.25	19.37	17.54	18.07
24 Сиң	4	06.00	04.14	04.27	06.31	04.48	05.01	08.03	06.18	06.31	12.59	11.14	11.27	13.30	12.00	16.02	14.15	14.28	17.57	16.09	16.22	19.35	17.52	18.05
25 Чың	5	06.02	04.16	04.29	06.33	04.50	05.03	08.05	06.20	06.33	12.59	11.14	11.27	13.30	12.00	16.00	14.13	14.26	17.55	16.07	16.20	19.33	17.50	18.03
26 Піж	6	06.04	04.18	04.31	06.35	04.52	05.05	08.07	06.22	06.35	12.59	11.14	11.27	13.30	12.00	15.57	14.11	14.24	17.53	16.05	16.18	19.31	17.48	18.01
27 Жың	7	06.05	04.20	04.33	06.37	04.54	0																	